



**T.C**

**GÜNGÖREN KAYMAKAMLIĞI**

**ŞEHİTLER İLKOKULU**

**(2019-2023)**

**STRATEJİK PLAN**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*S. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*S. Öztürk*

## SUNUŞ

Gelişen değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Bu değişimle uyum bir eğitim-öğretim anlayışını devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır.

Kapsamlı bir çalışma sonucu, katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Planımız okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü ve tercihlerini kapsamaktadır. Okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak; belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu planın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Halise ACAR

Okul Müdürü

# İÇİNDEKİLER

SUNUŞ .....	1
İÇİNDEKİLER .....	2
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	4
OKULUN KISA TANITIMI.....	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	5
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT ( GÜÇLÜ,ZAYIF,FIRSAT,TEHTİD) ANALİZİ.....	34
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	36
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	39
MİSYONUMUZ.....	39
VİZYONUMUZ .....	39
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	39
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	41
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	41
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	43
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	45
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	47
BÖLÜM VI : İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	48
EKLER:.....	49



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Halise ACAR	Okul Müdürü	Hasan Hüseyin AYDOĞDU	Sınıf Öğretmeni
N. Bahar YÜCESOY	Müdür Yardımcısı	Funda İNAN YILDIZ	Sınıf Öğretmeni
Abdullah SARICA	Müdür Yardımcısı	Hüseyin YÜCE	Sınıf Öğretmeni
Serap GÜVEN	Müdür Yardımcısı	Ferhat ÇEPER	Sınıf Öğretmeni
Sultan BAL	OAB Başkanı	Özgül KARABACAK	OAB Başkan Yard.
		Suzan TÜKENMEZ	OAB Başkan Yard. (Yeni)
		Esengül KIRBIYIK	Öğrenci Velisi
		Gamze DOĞAN	Öğrenci Velisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1994 yılında 24 derslik ve 1 müdür odası, 5 müdür yardımcısı odası, 1 öğretmen odası , 3 teknoloji sınıfı , 1 kütüphane , 1 Fen Laboratuvarı , 1 ana sınıfı ile eğitim öğretime başlamıştır. Adını mahalle sakinlerinin isteği üzerine o yıl şehit olan askerlerimiz anısına ‘‘Şehitler İlköğretim Okulu’’ olarak almıştır. 2005 yılında okulumuz öğretmenlerinin katkılarıyla çok amaçlı salon yapılmış. Ve 2007 yılında da bu salon Güngören Belediyesinin katkılarıyla genişletilmiş ve sabit koltuklara kavuşmuştur. Okulumuza internet bağlantısı yapılarak tüm sınıfların internet erişimi sağlanmıştır. Okulumuzda gerekli olan tüm eğitim araçları temin edilmiş, öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Derslerde kullanılmak üzere projeksiyon cihazı temin edilmiş ve halen kullanılmaktadır. Okulumuzda 1994-1996 yılları arasında Turgut ÖZBAHÇELİ, sonraki yıllarda Sezai ÇATALBAŞ ve Recep ÖZAD okul müdürü olarak görev yapmıştır. 30 Mart 2012 tarihli 6287 sayılı kanun gereği okulumuz ilkokul ve ortaokul olarak ayrılmış, 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren tamamen ilkokula dönüşmüş ve Şehitler İlkokulu adını almıştır. Şuan 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle Halise ACAR okul müdürü olarak görev yapmaktadır. Okulumuzun kurulduğu yıldan itibaren sosyal, kültürel ve sportif alanlarda almış olduğu birçok derece ve ödül bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: GÜNGÖREN			
Adres:	Güneştepe Mh. Uğurlu Sk. No:2	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/nW51FaAaytJ2">https://goo.gl/maps/nW51FaAaytJ2</a>		
Telefon Numarası:	2124611720	Faks Numarası:	2124611712		
e- Posta Adresi:	741698@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sehitlerilk.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	741698	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1994		Toplam Çalışan Sayısı	75		
Öğrenci Sayısı:	Kız	750	Öğretmen Sayısı	Kadın	40
	Erkek	778		Erkek	24
	Toplam	1528		Toplam	64
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		58	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		35
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		26
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		70 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	20	27	47
Branş Öğretmeni	1	11	12
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel	4	6	10
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	26	49	75



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.



## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	29	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	47	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	49	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	53	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	3400	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2230			
Okul Kapalı Alan (m2)	1170			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	4			
Kantin (m2)	27			
Tuvalet Sayısı	31			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	11	10	21	1-L	19	13	32
ANASINIFI B	9	13	22	2-A	19	12	31
ANASINIFI C	9	16	25	2-B	17	15	32
ANASINIFI D	11	14	25	2-C	11	15	26
1-A	12	16	28	2-D	15	14	29
1-B	18	18	36	2-E	16	16	32
1-C	16	24	40	2-F	13	19	32
1-D	17	17	34	2-G	20	15	35
1-E	17	21	38	2-H	14	13	27
1-F	14	19	33	2-İ	14	15	29
1-G	20	16	36	2-J	17	15	32
1-H	16	18	34	2-K	16	13	29
1-İ	12	19	31	3-A	11	10	21
1-J	22	15	37	3-B	21	11	32
1-K	16	16	32	3-C	13	17	30
3-D	9	13	22	3-K	16	13	29
3-E	15	11	26	3-L	15	17	32
3-F	13	18	31	3-M	22	22	44
3-G	16	16	32	4-A	17	14	31
3-H	13	18	31	4-B	17	12	29
3-İ	21	13	34	4-C	12	14	26
4-E	11	13	24	4-D	12	14	26

4-F	14	12	26	4-H	13	12	25
4-G	9	18	27	4-İ	11	10	21
4-J	12	17	29	4-K	12	16	28
4-L	13	12	25	Özel Alt A Şubesi 1. sınıf		1	1
Özel Alt A Şubesi 2. sınıf		1	1	Özel Alt A Şubesi 3. sınıf	1	2	3
Özel Alt A Şubesi 4. sınıf		3	3				

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	26	İnternet Bağlantı Hızı	



## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	46.119	44.611
2017	68.050	50.030



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Şehitler İlkokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında öğrenci, veli ve öğretmen görüş ve önerilerini içeren anket formu uygulanmış, ortaya çıkan sonuçlara ulaşılmıştır.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

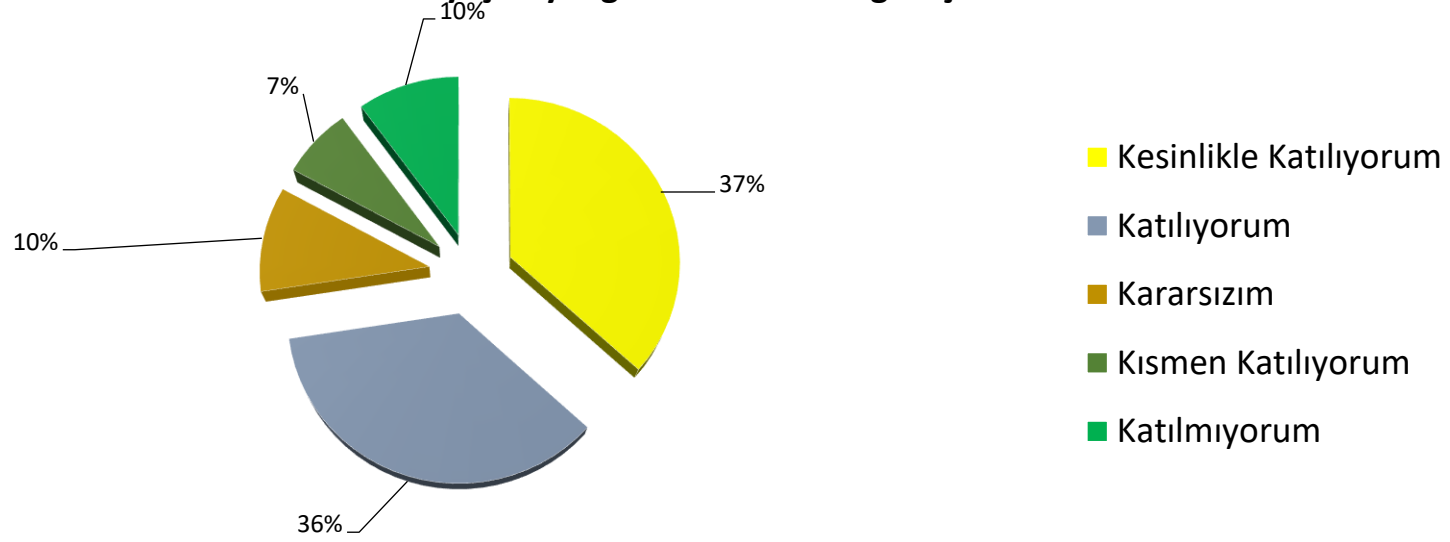
**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :** Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okul yönetimi ve rehberlik servisi kolay iletişim sağlamaktadırlar. Okulun binası ve fiziki imkanları yeterlidir.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :** Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenememektedir. Kantinde satılan yiyecekler sağlıklı bulunmamaktadır.

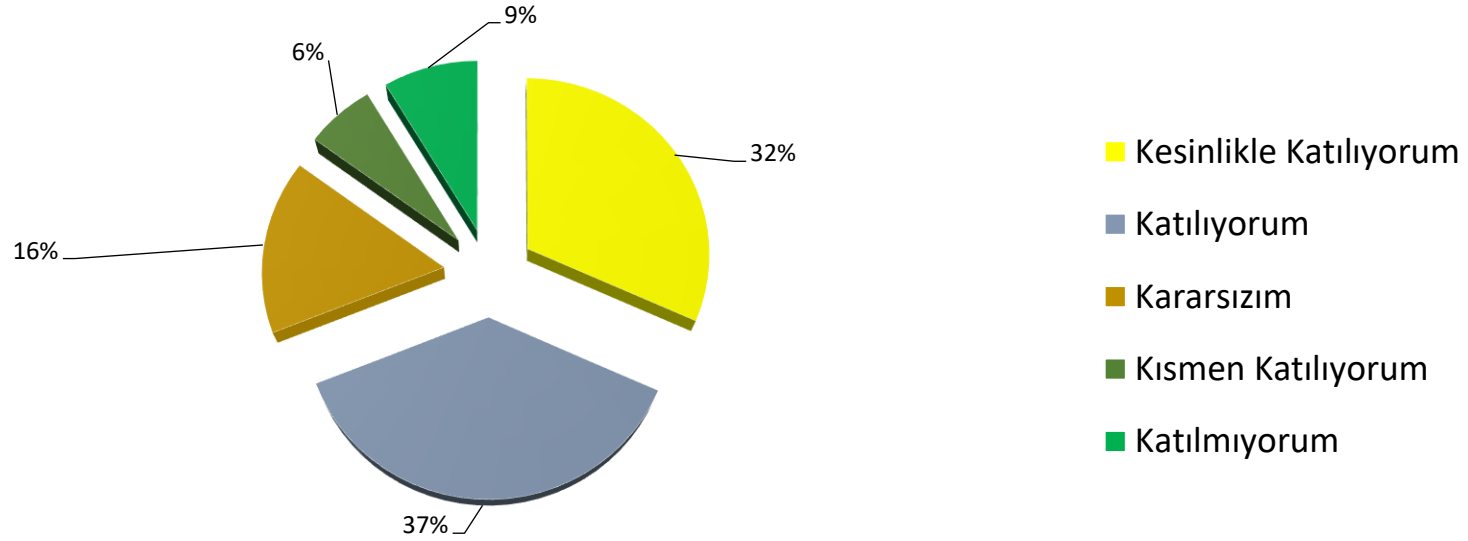
### 1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



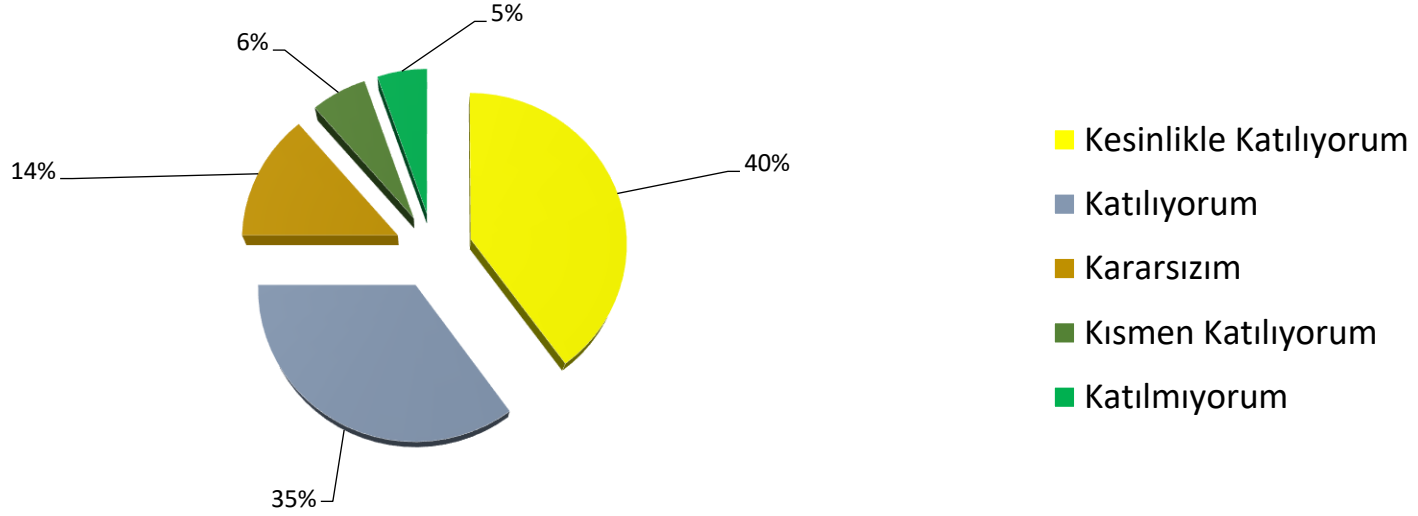
## 2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



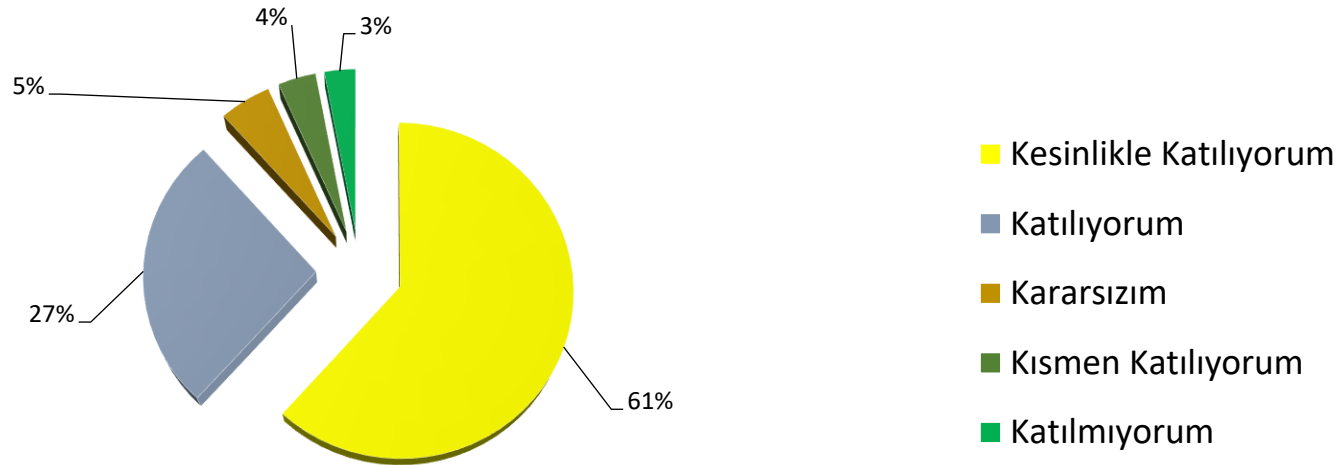
## 3- Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliirim.



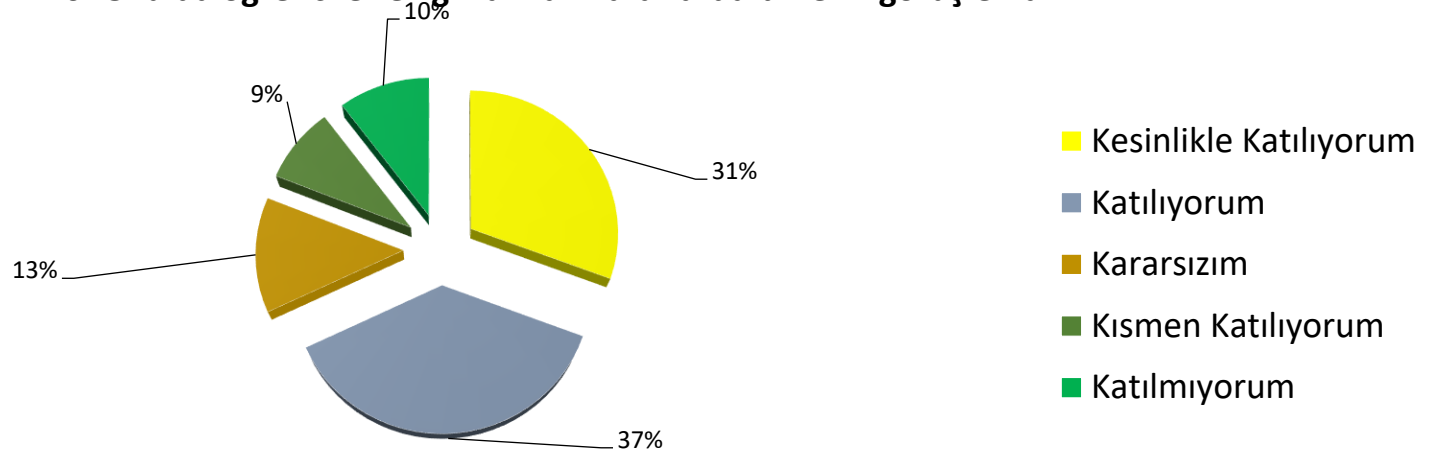
#### 4- Okulda ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



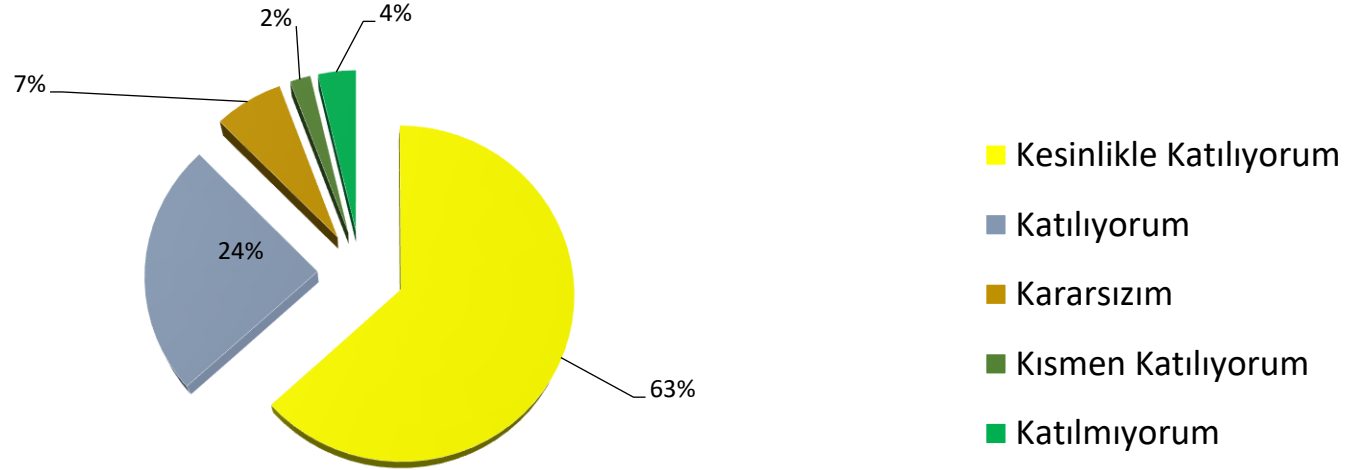
#### 5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.



**6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.**

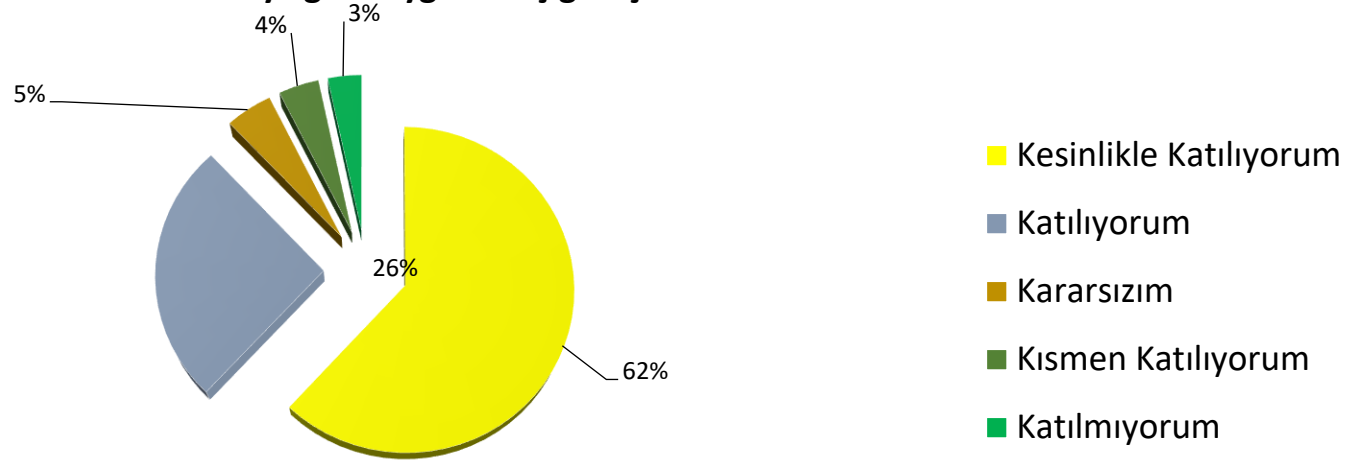


**7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**

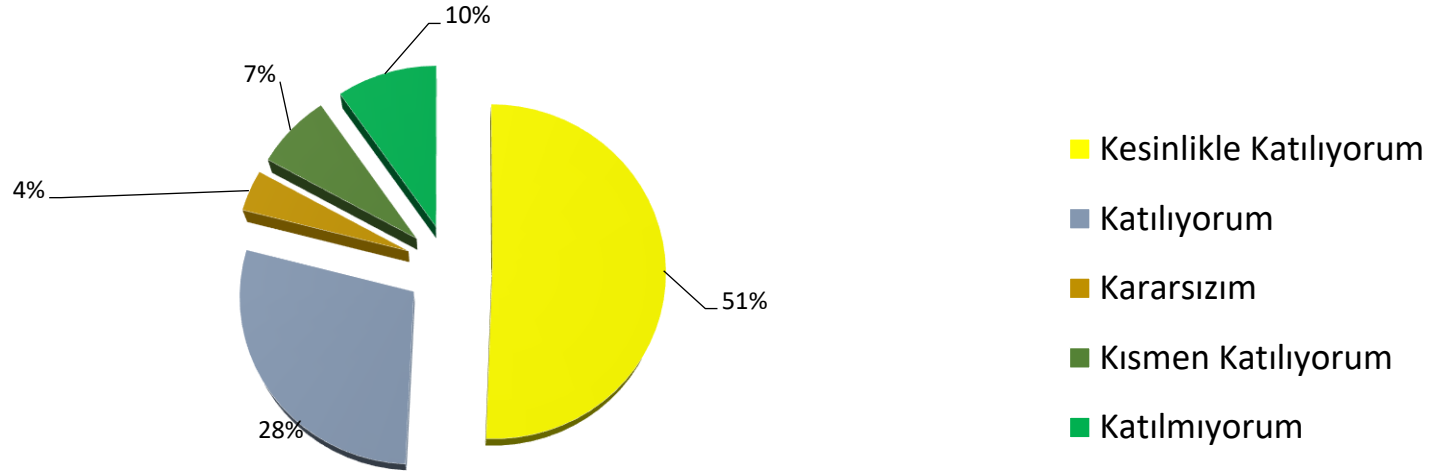




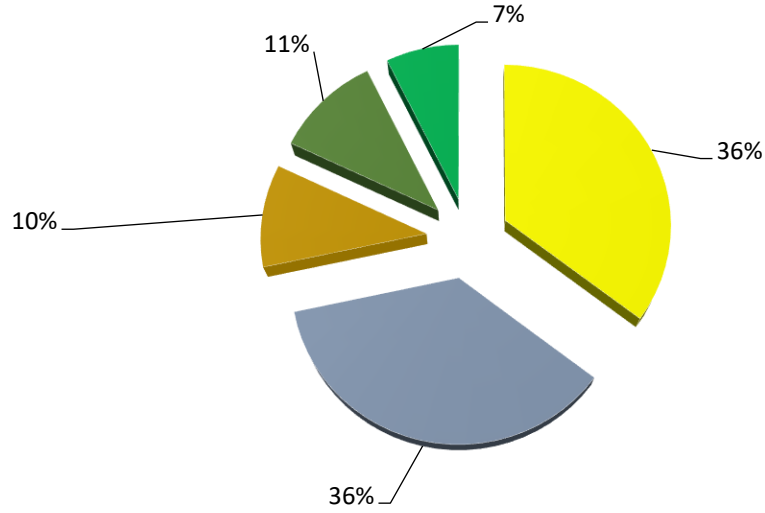
### 8- Derlerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



### 9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

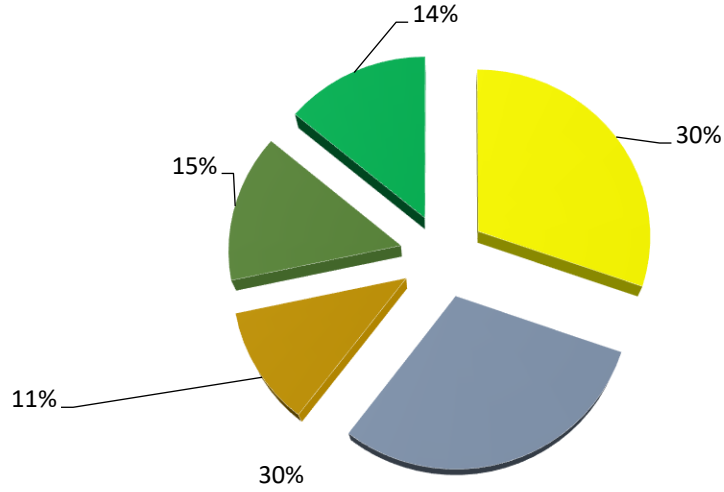


### 10- Okul içi ve dışı temizdir.



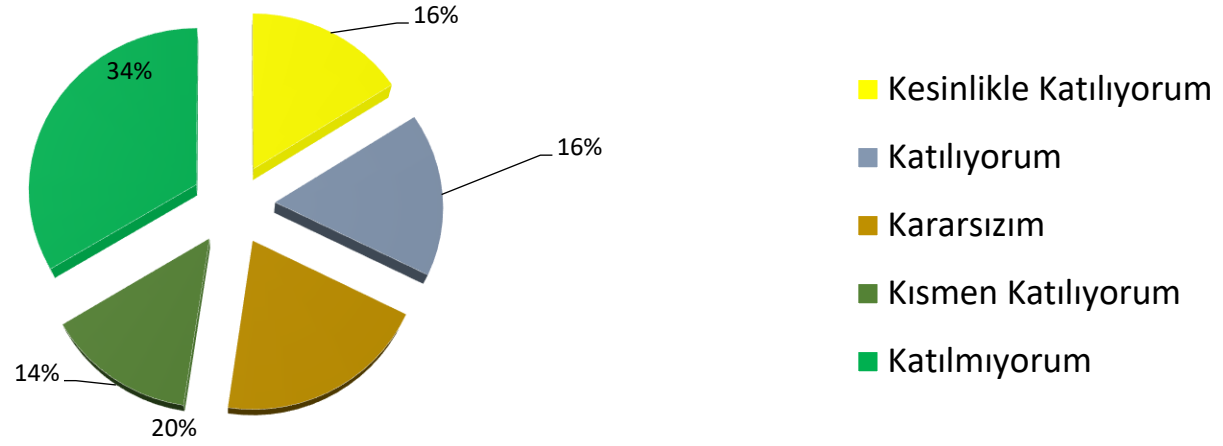
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

### 11- Okulun binası ve fiziki mekanlar yeterlidir

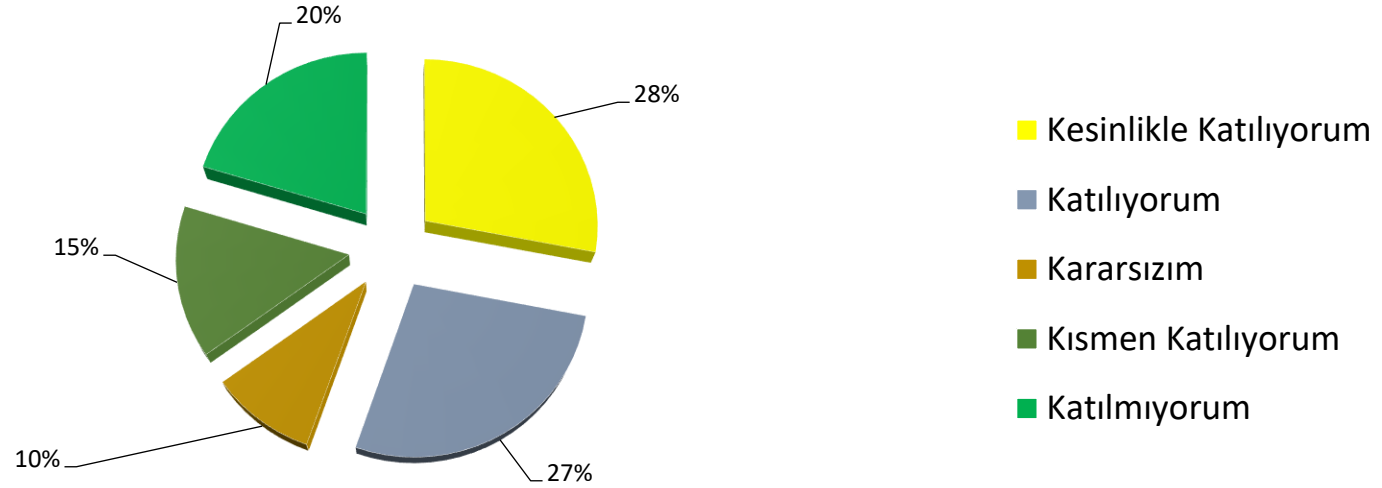


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

### 12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



### 13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :** Çalıştığı okul kendini geliştirme fırsatı tanır.. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. Okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. Öğretmenler alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendini güncellemektedirler. Okulda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.

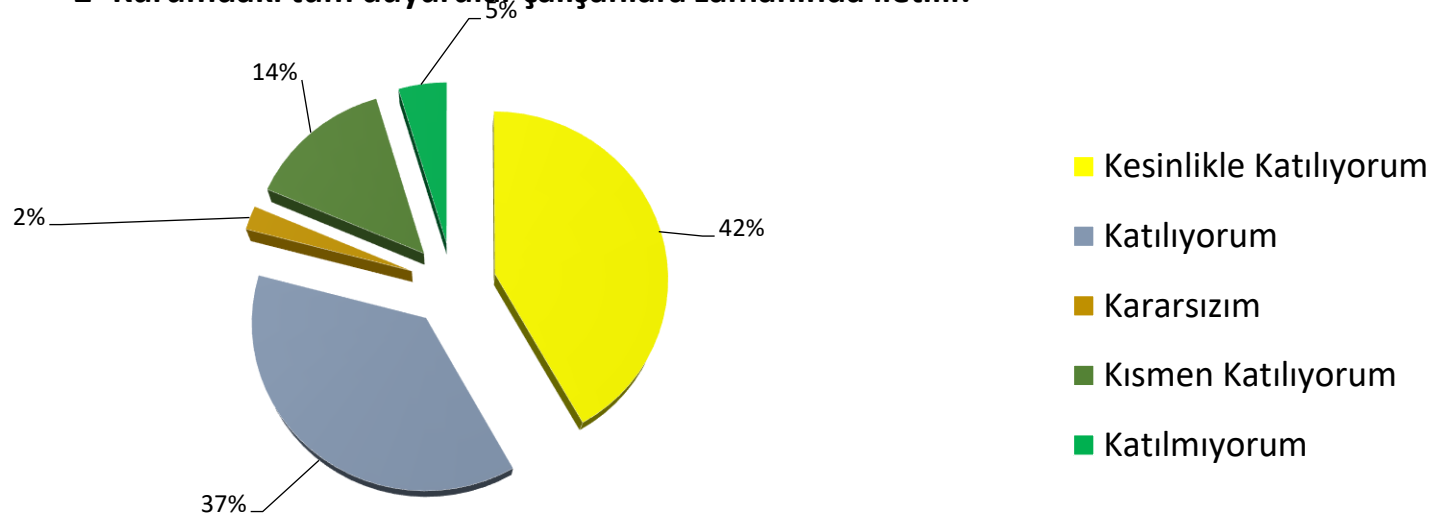
**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :** Öğretmenlere yönelik sosyal ve kültürel etkinlikler yeteri kadar yapılamamaktadır. Okul araç-gereç yönünden yeterli donanıma sahip değildir.

### 1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

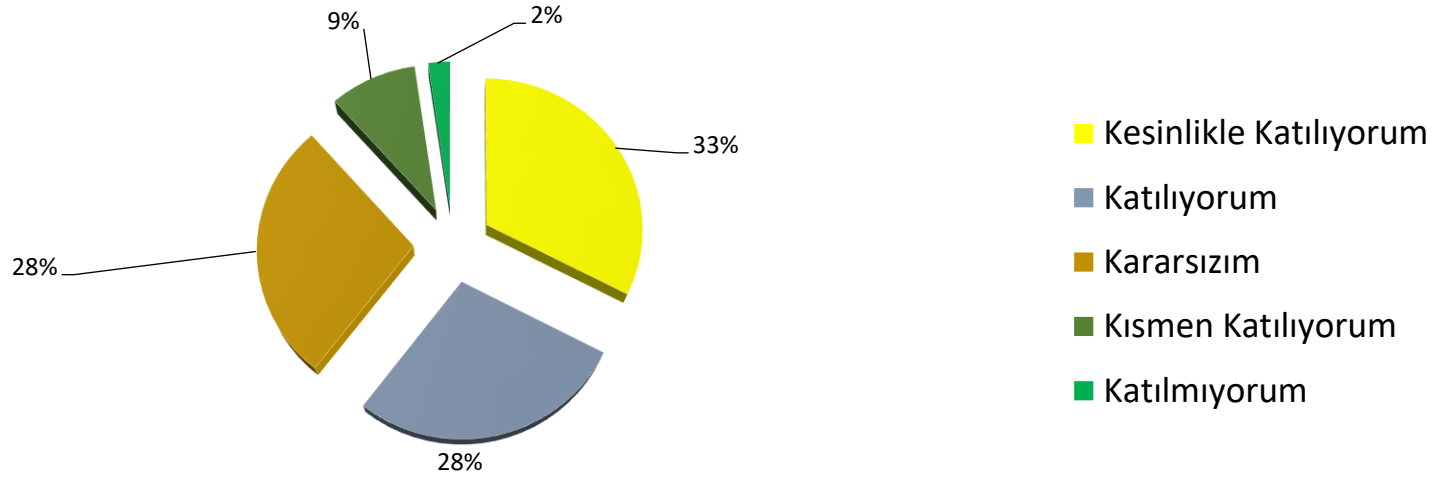


1994

## 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

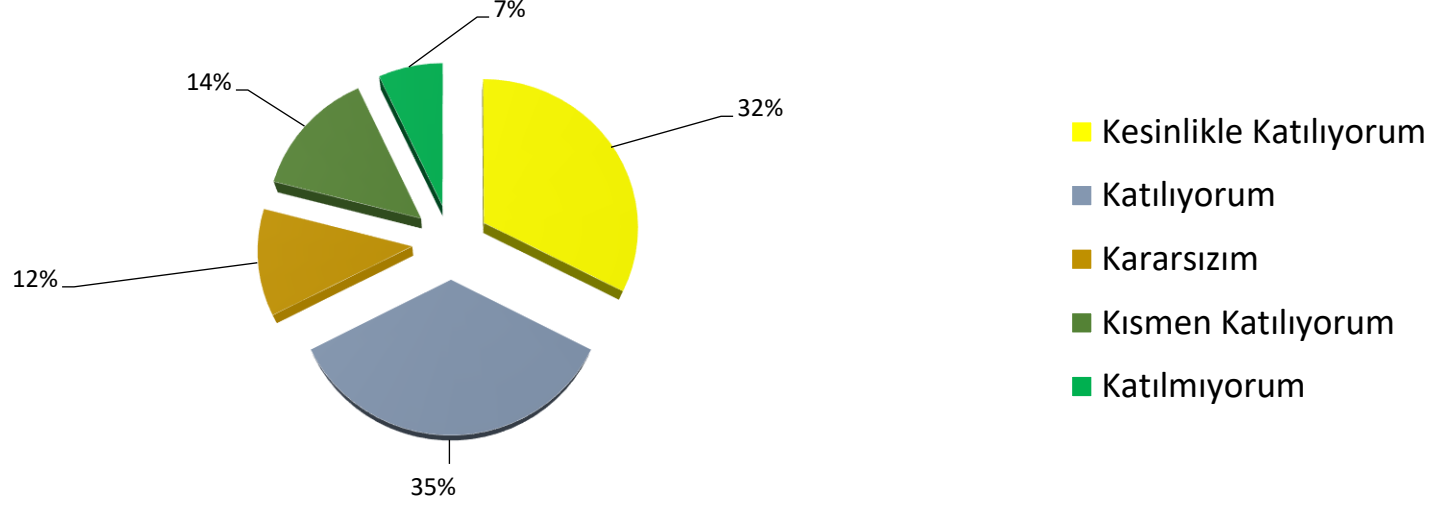


## 3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

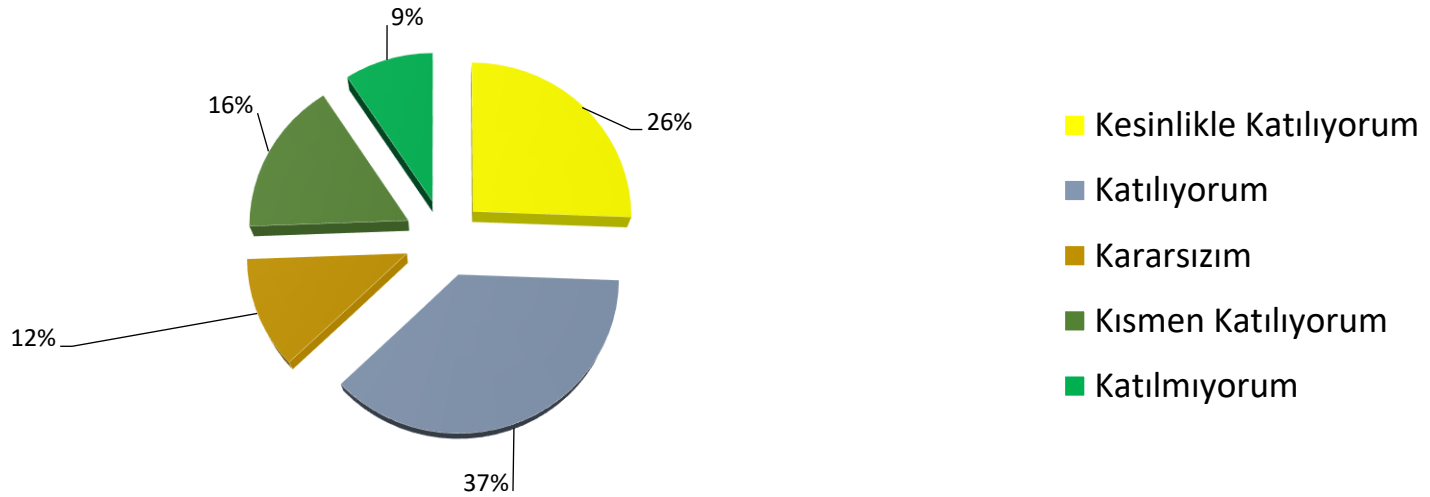




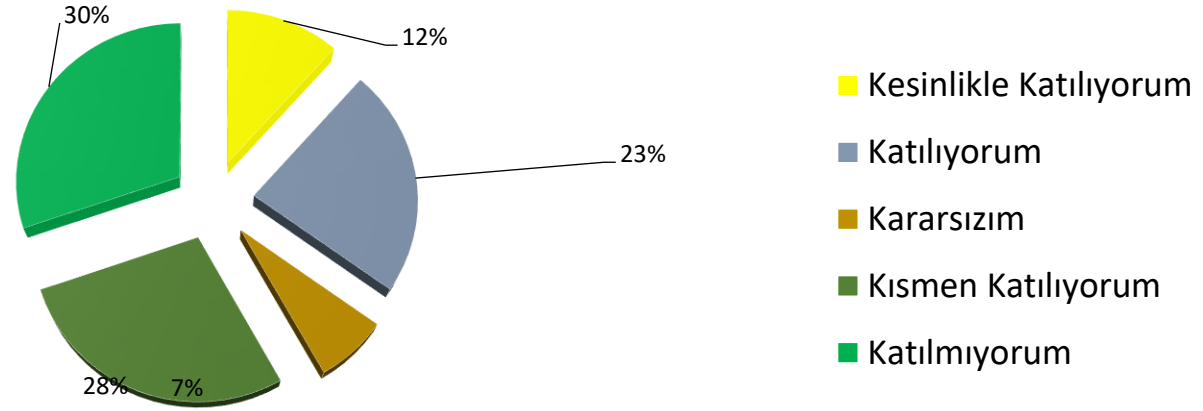
#### 4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



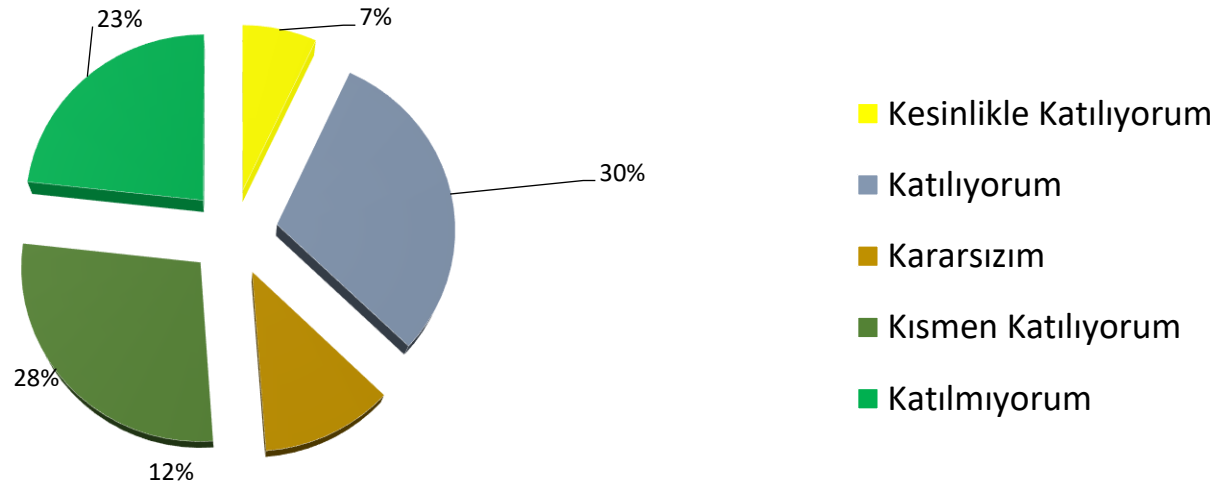
#### 5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



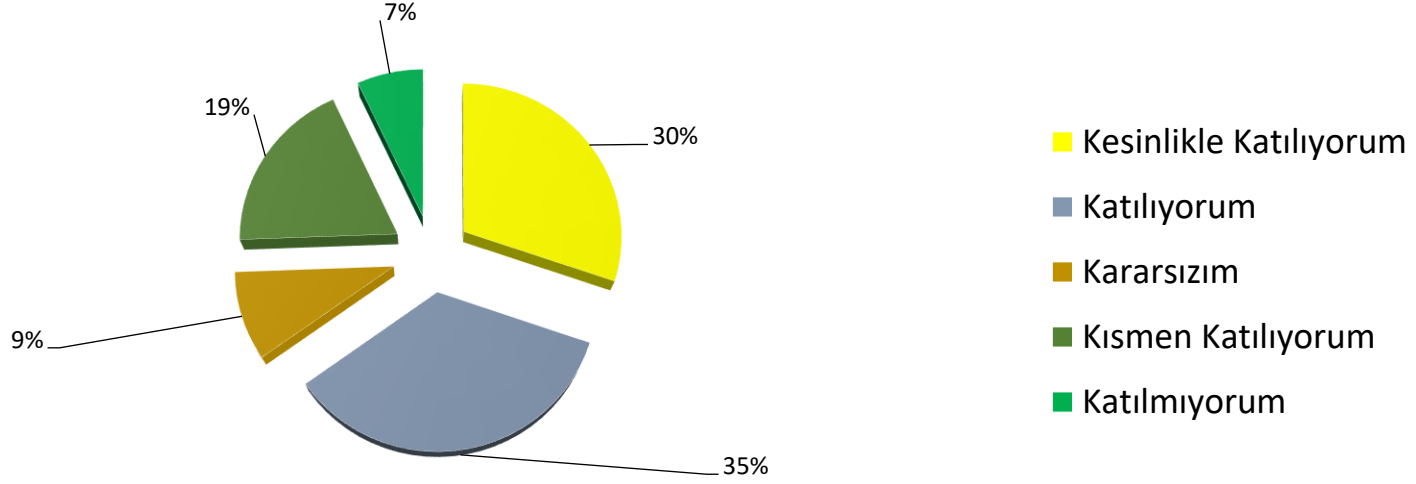
**6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**



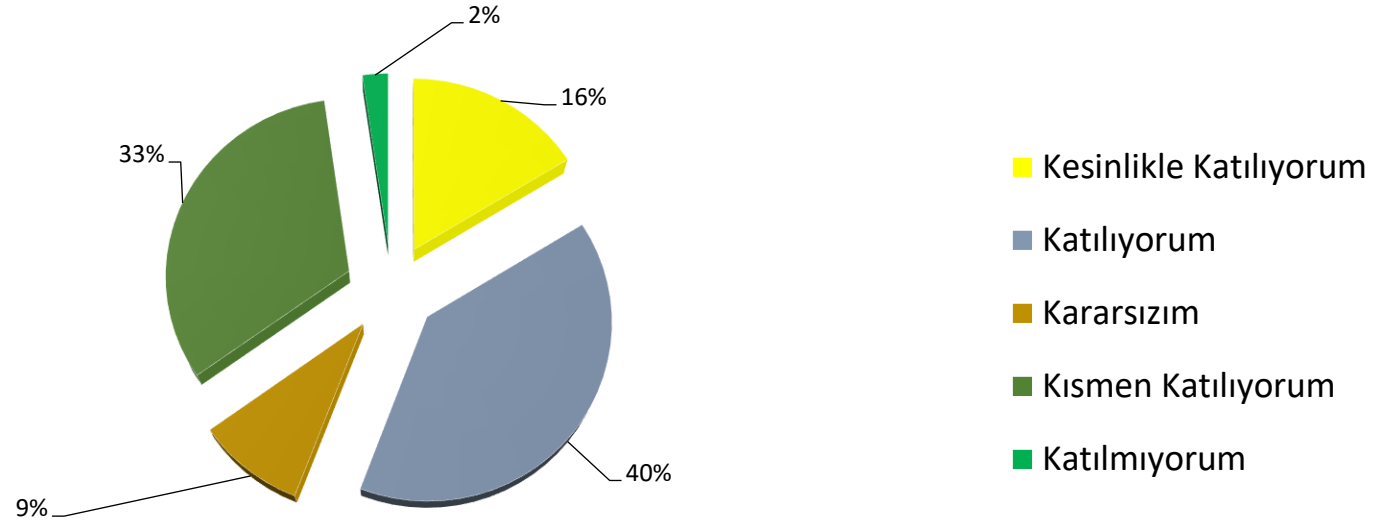
**7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.**



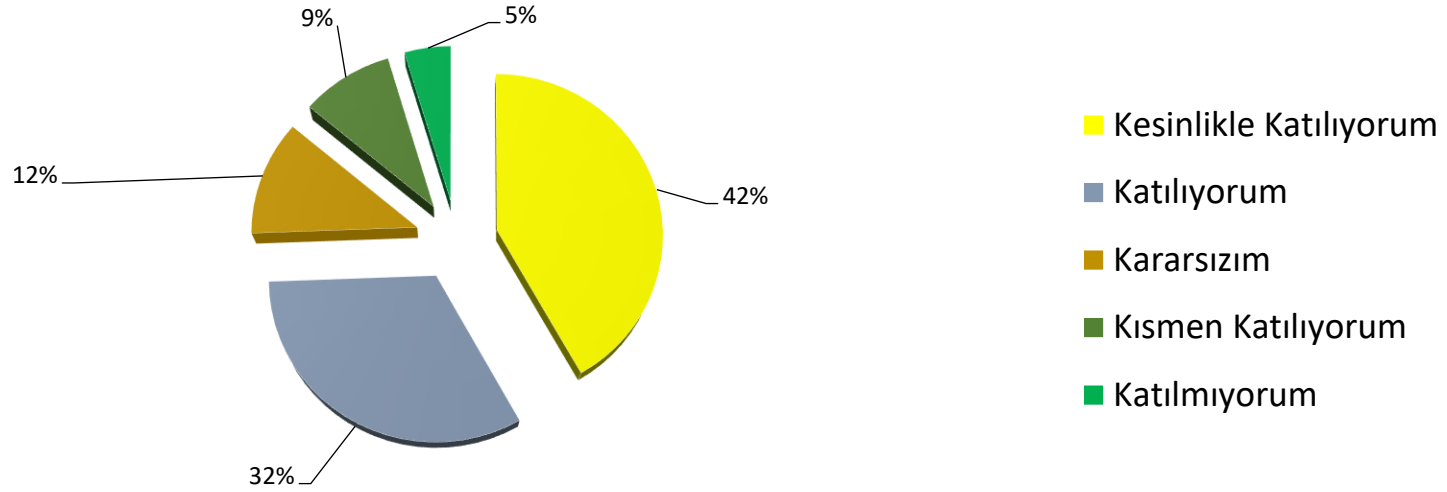
### 8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



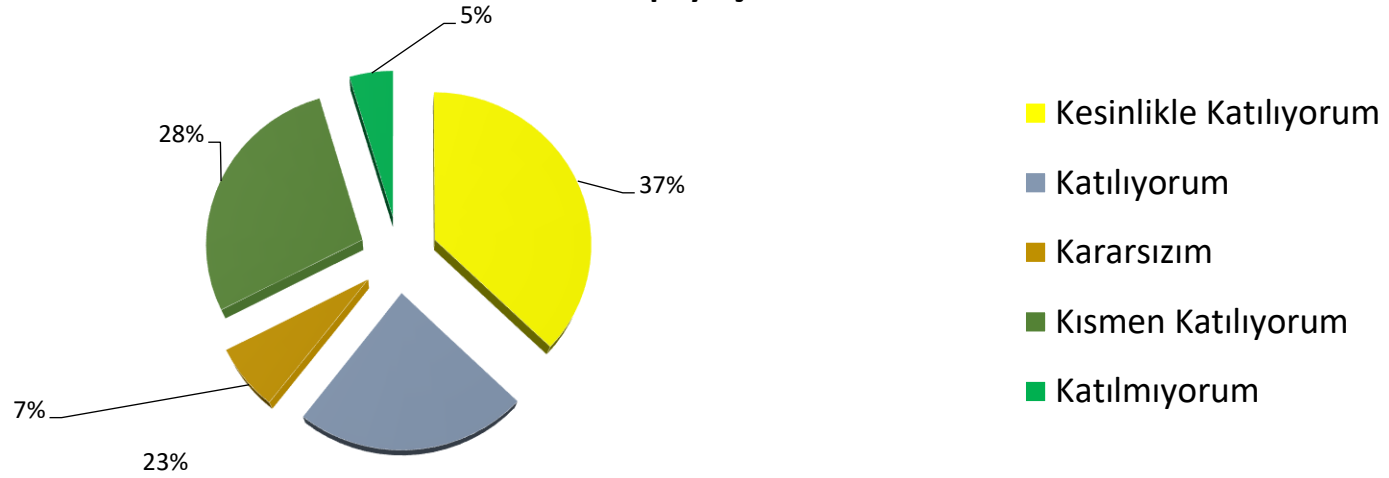
### 9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



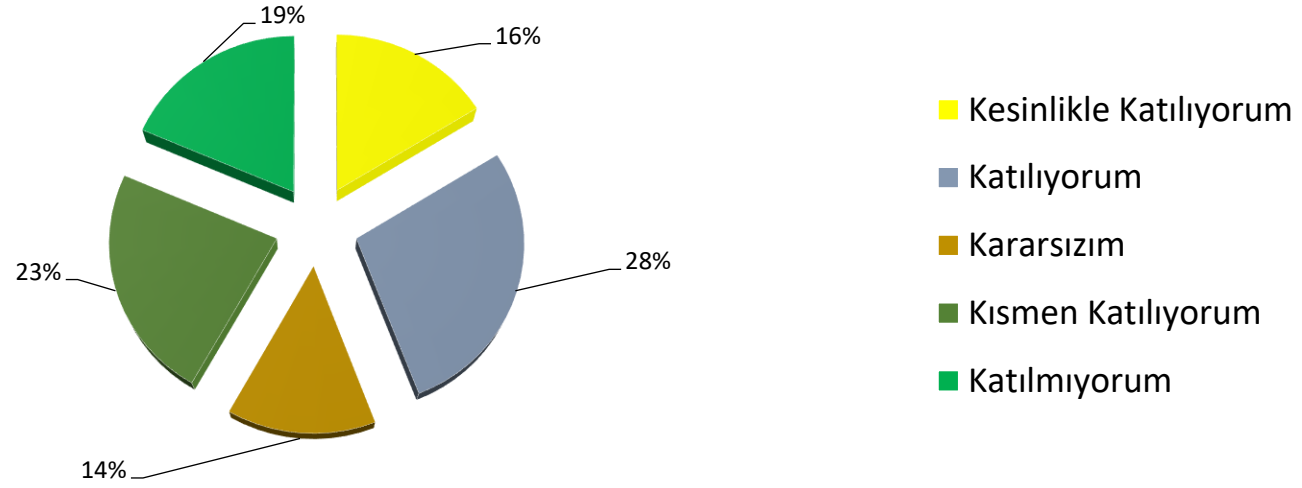
**10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.**



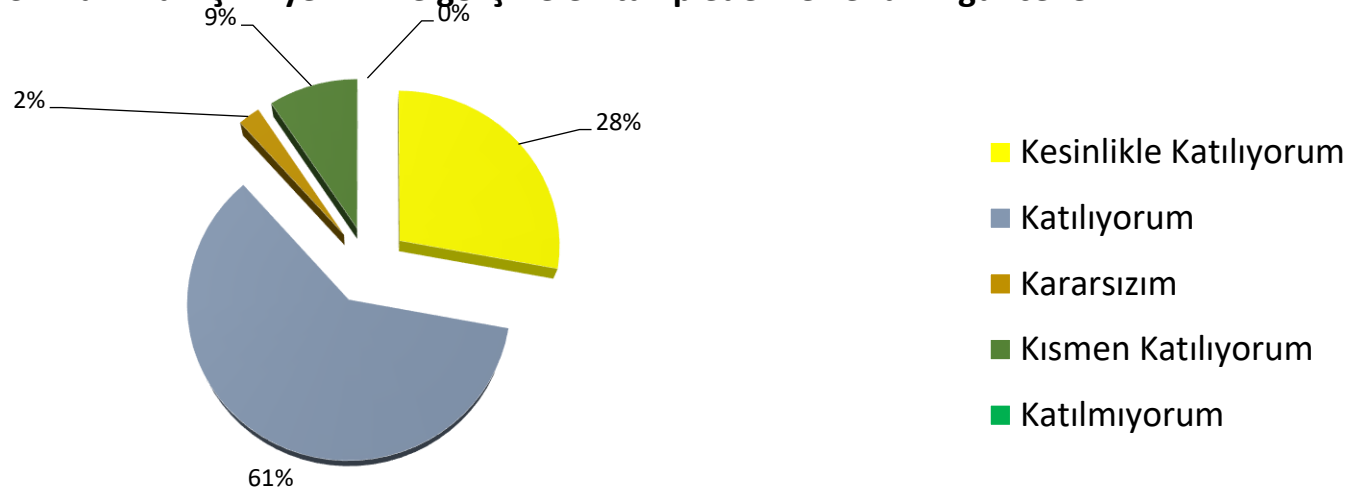
**11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.**



**12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**



**13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.**

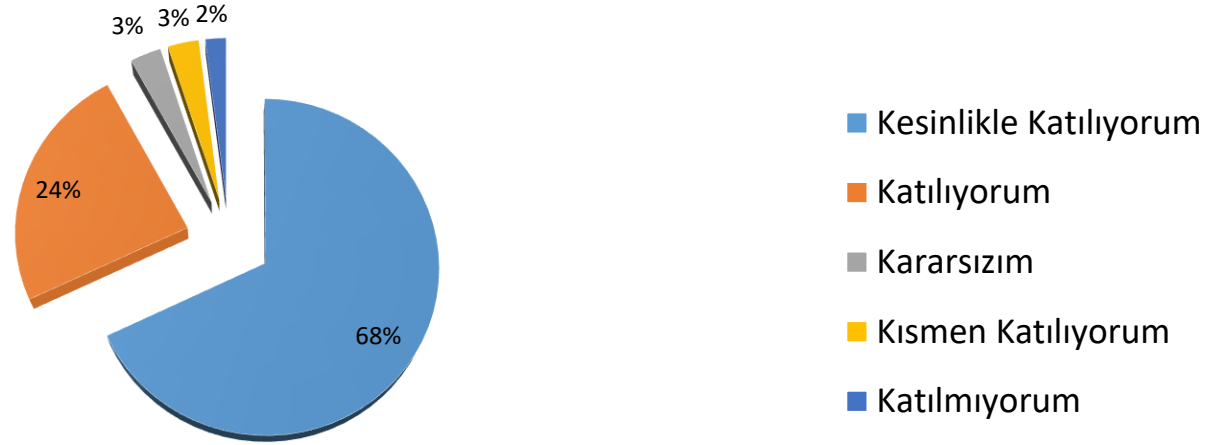


## Veli Anketi Sonuçları:

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :** Veliler ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla okul çalışanları ile görüşebilmektedir. Öğretmenler yeniliğe açık ders işleme yöntemleri kullanmaktadır. Kendileri ile ilgili konularda görüşleri alınmaktadır. E Okul Bilgilendirme Sistemini düzenli takip etmektedirler. Okulu güvenli bulmaktadırlar. Çocuklarının öğretmenlerini sevdiğini ve iyi anlaştığını düşünmektedirler.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Okul binası ve diğer fiziki mekanları yetersiz bulmaktadırlar.

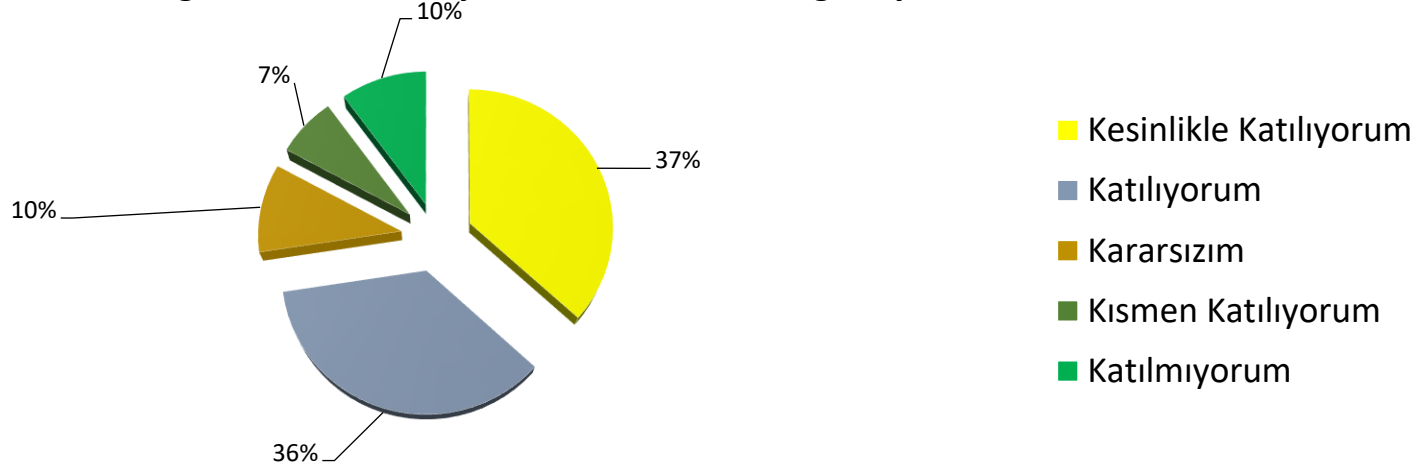
### 1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



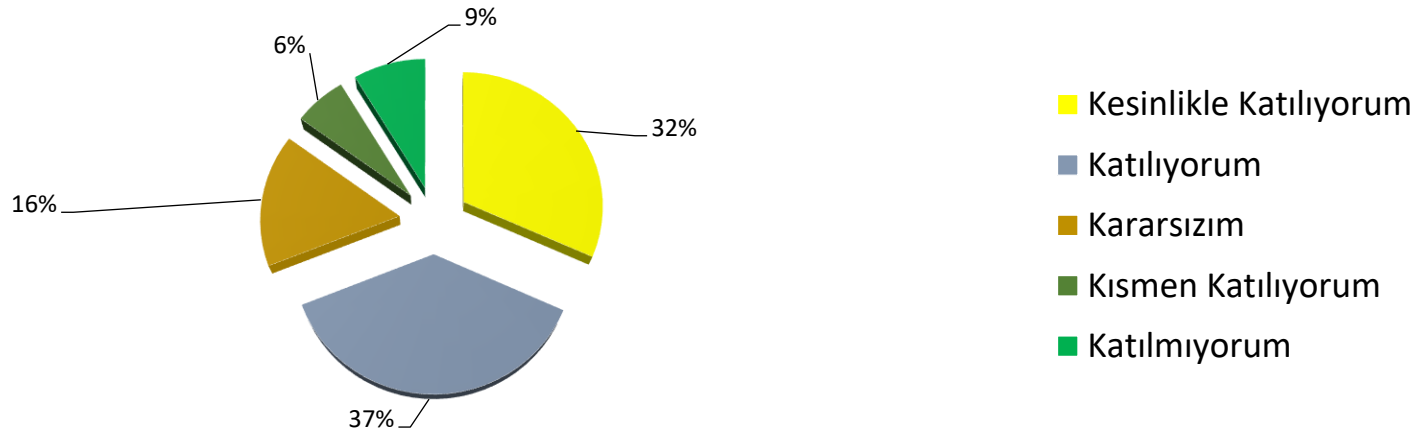
1994



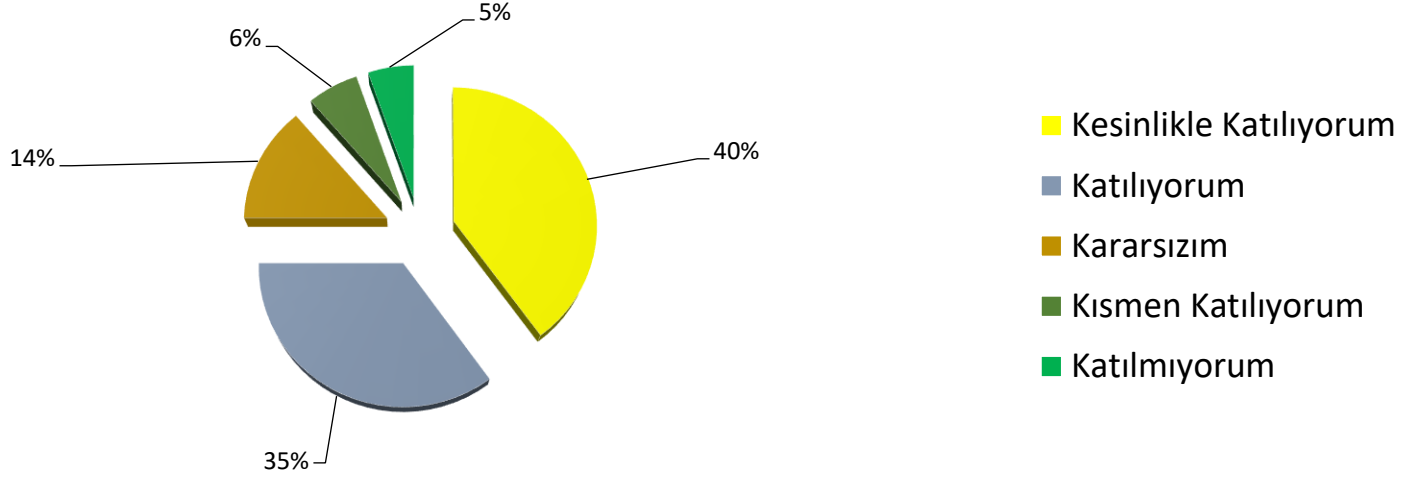
## 2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



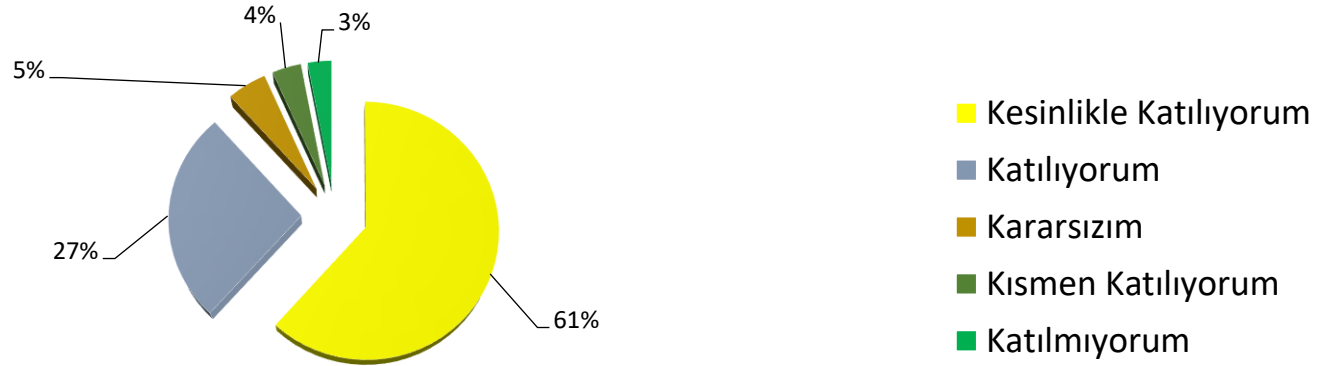
## 3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



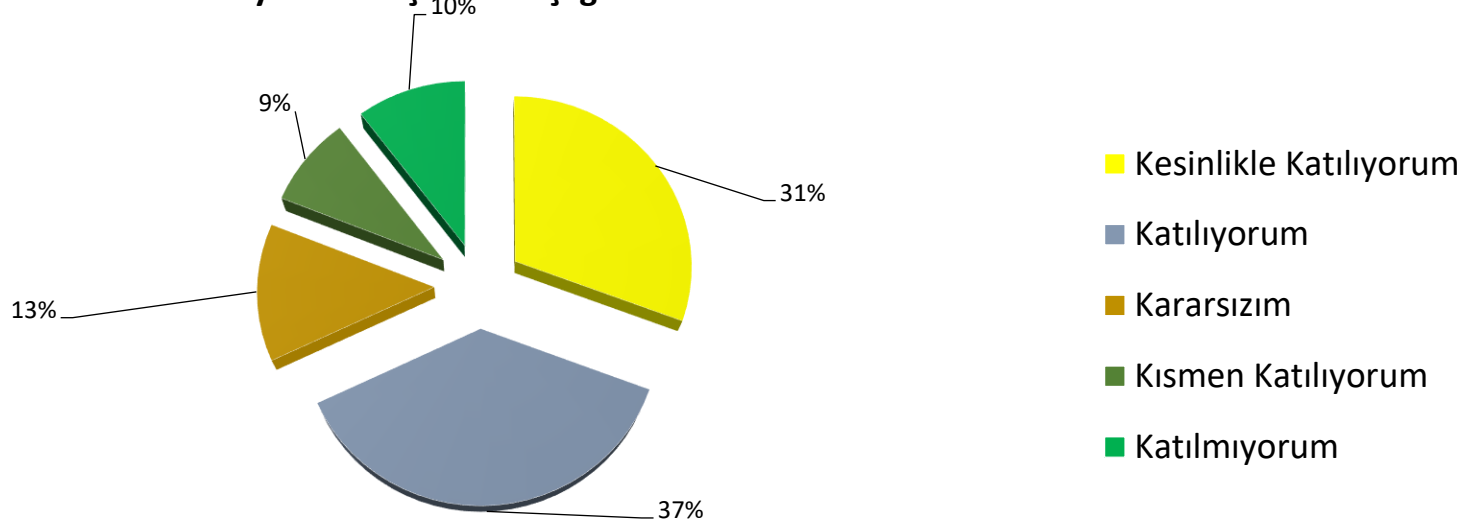
#### 4- Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



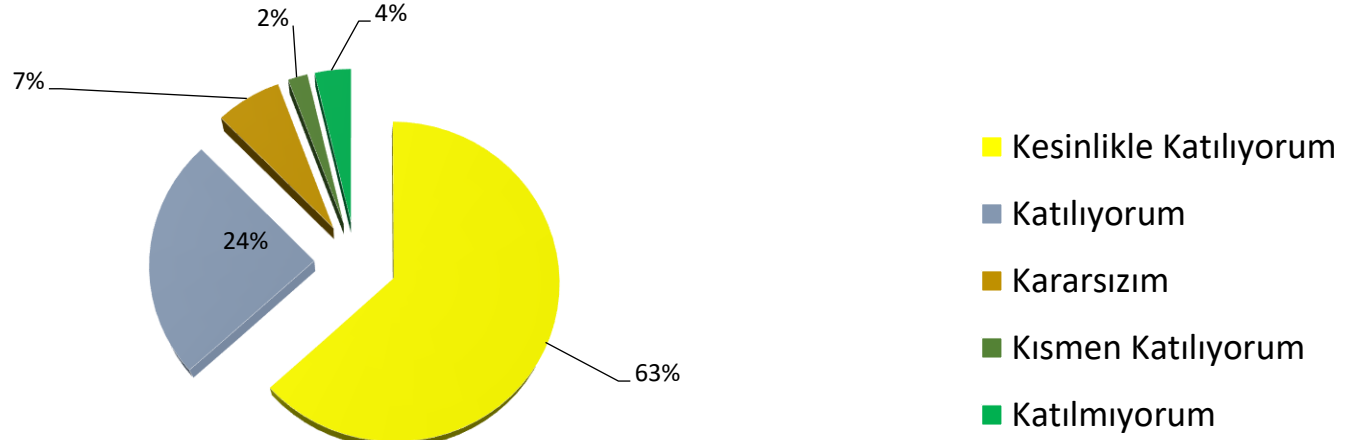
#### 5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



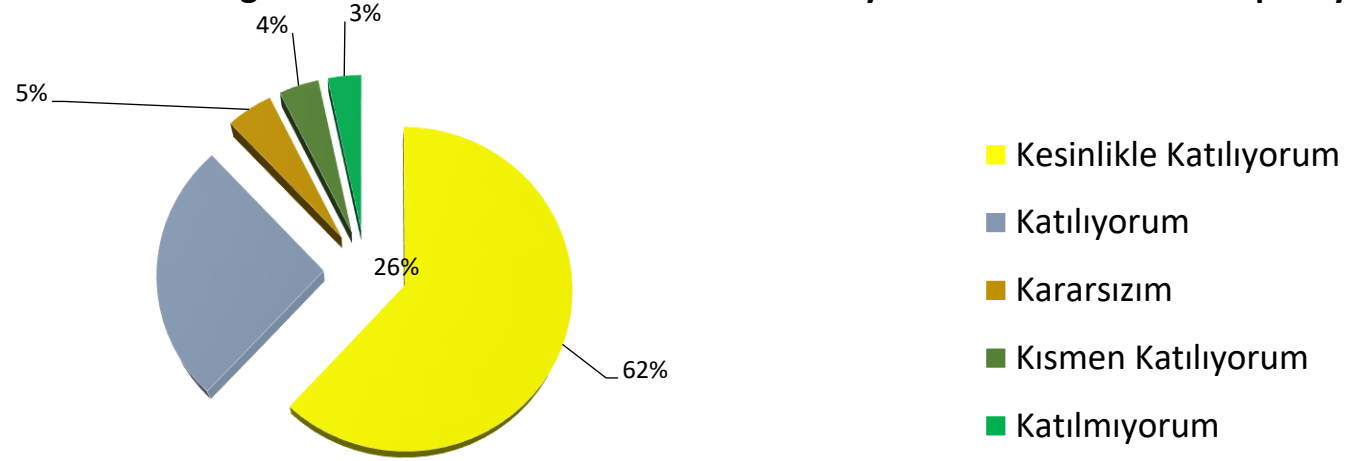
**6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**



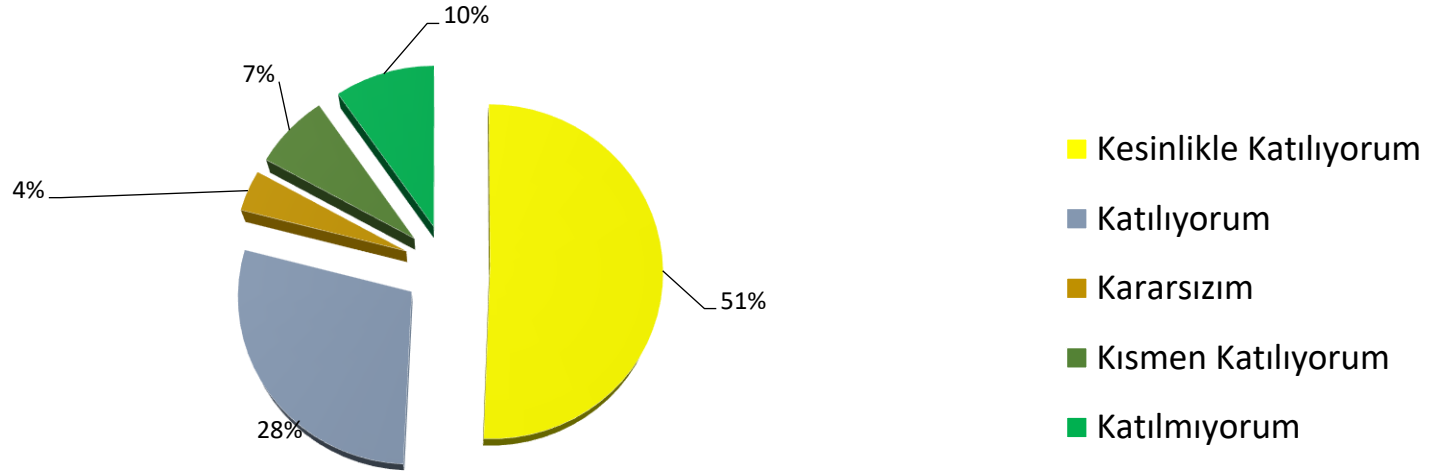
**7- Okulda bizleri ilgilendiren konularda görüşlerimiz alınır.**



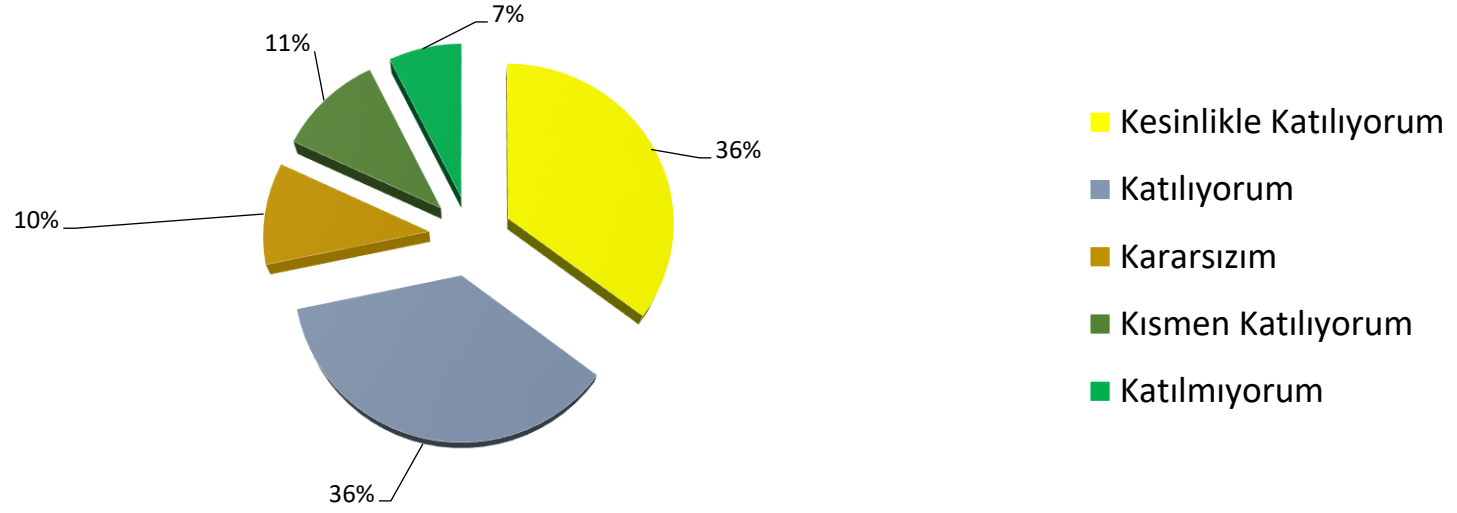
**8- E Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**



**9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.**



**10- Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**



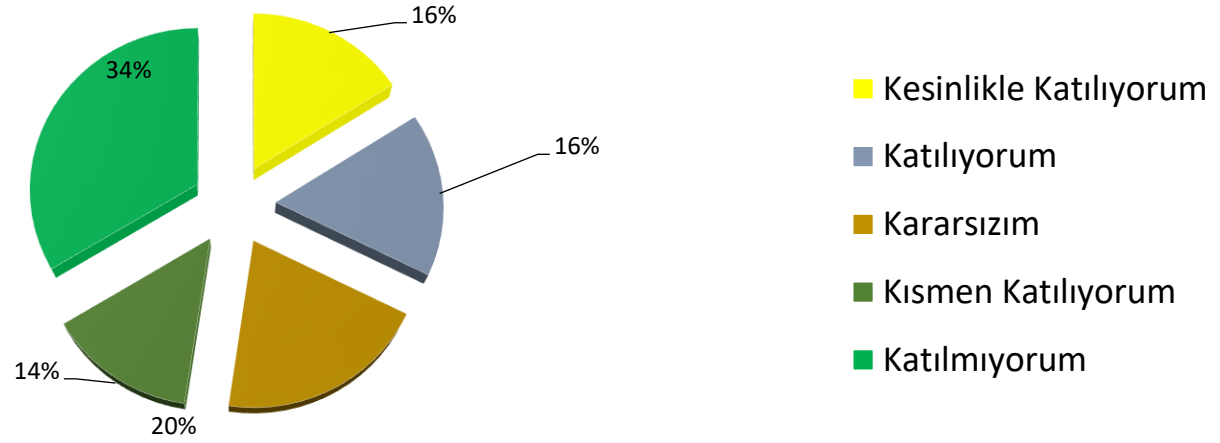
G



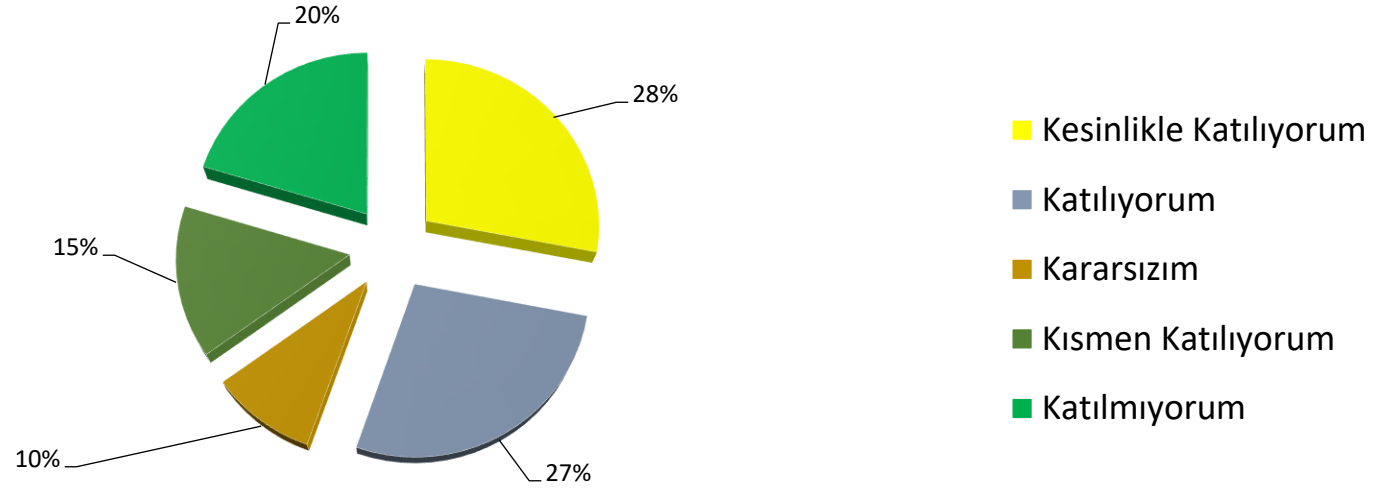
U

1994

### 12- Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



### 13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.





## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Derslik başına düşen öğrenci sayısının uygun sayıda olması.</li><li>• Verilen eğitimin nitelikli ve düzenli olması</li><li>• Öğrencilerin sosyalleşmesini sağlayacak sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yapılması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması</li><li>• Kadrolu ve ücretli yardımcı personelin olması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul aile birliği üyelerinin sosyal faaliyetler düzenlemesi</li><li>• Veli okul işbirliğinin etkili bir şekilde kullanılması</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilişim altyapısının olması ve kullanılması</li><li>• Fiziksel koşullarının iyi olması</li><li>• Ulaşım imkanlarının kolay olması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anasınıfı da dahil olmak üzere bütün sınıf ve etkinlik odalarında bilgisayar, projeksiyon ve internet bağlantısı olması.</li><li>• Güvenlik kameralarının olması</li></ul>

Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul aile birliğinin kabul ettiği gönüllü bağışlar</li><li>Okul kantini kirası</li><li>Düzenlenen etkinlik gelirleri.</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul yönetiminin yönetimle ilgili iş ve işleyişini titiz, dikkatli ve disiplinli olarak yerine getirmesi.</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul yönetimi, öğretmenler, veliler ve öğrenciler arasındaki iletişimin kolay sağlanabilmesi.</li></ul>

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>Nakil gelen öğrencilerin çok olması.</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>Velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması</li><li>Okuma yazma bilmeyen velilerin bulunması.</li><li>Ailelerin öğrencilerin eğitim-ve öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi.</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulda kapalı spor salonunun bulunmaması.</li><li>Okul bahçe duvarlarının güvenliği sağlaması açısından yeterli düzeyde olmaması.</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulda akıllı tahta ve fiber internet alt yapısının olmayışı.</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulun bakım, onarım ve diğer ihtiyaçları için gerekli olan ödeneğin olmaması.</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulun öğrenci sayısının fazla olması nedeni ile yöneticilere düşen iş yükünün fazla olması.</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>Yabancı uyruklu öğrenciler ve aileleri ile yeterli iletişimin kurulamaması.</li><li>İkili öğretim nedeni ile sabahçı ve öğlenci öğretmenler arasındaki koordinasyonun sağlanamaması.</li></ul>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yerel yönetim ve sivil toplum kuruluşlarının eğitime desteği</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hayırsever kişilerin varlığı</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bulunduğu çevrede akademik ve sportif yönden başarılı bir okul olması.</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul güvenlik personelinin oluşu ve güvenlik kamera sisteminin aktif kullanılması.</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bakanlığın okullaşmanın artırılması konusuna önem vermesi.</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun doğayla barışık ve çevreci bir okul olması.</li></ul>

### Tehditler

Politik	Öğretmen atamalarının yetersiz oluşunun ücretli öğretmen istihdamına sebep olması
Ekonomik	Velilerin ekonomik düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Okulumuzun bulunduğu bölgenin hızlı göç alıp vermesi uyum güçlüğü yaşamaları. Dezavantajlı öğrenciler ve aileleri
Teknolojik	Teknoloji kullanımı konusunda yeterli düzenlemelerin olmaması.
Mevzuat-Yasal	Sürekli devamsız öğrencilerin okula kazandırılması konusunda yasal sürecin uygulanmasında karşılaşılan güçlükler.
Ekolojik	Okul etrafında yeşil alan bulunmaması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Sürekli devamsız öğrencilerin bulunması.
2	Yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe konuşma, okuma, yazma, anlama becerileri konusunda yetersiz olması.
4	Okulumuzda okuma-yazma bilmeyen velilerin öğrencilerin akademik başarılarına dolaylı veya doğrudan olumsuz etki yapması.
5	Özel eğitim sınıflarının donanım eksiklerinin olması.
6	Özellikle sosyal ve kültürel faaliyetlere öğrenci katılımının sportif faaliyetlere katılıma göre düşük olması.
7	Okul öncesinden başlayarak eğitimin tüm kademelerinde bireylerin eğitime erişimlerinin önemi konusunda velilerin bilinçli olmaması.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Velilerin eğitim-öğretimin gelişimine katkılarının düşük olması.
2	Ulusal ve uluslararası yarışma ve projelere öğretmenlerin katılım ve ilgilerinin düşük olması.
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin yeterli düzeyde olmaması.
4	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projelerin yeterli düzeyde olmaması.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulun çevre kurum ve kuruluşlarla ilişki ve iletişimlerinin daha etkili olarak sağlanması.
2	Akıllı tahta alt yapısının olmaması.
3	İş güvenliği ile alakalı tüm personelin gerekli eğitimlerinin yeterli düzeyde olmaması.
5	Kültürel, sosyal ve sportif fiziki alanların yeterli olmaması.
6	Fiziki ve mali alt yapı eksikliklerinin mevcut olması.



### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

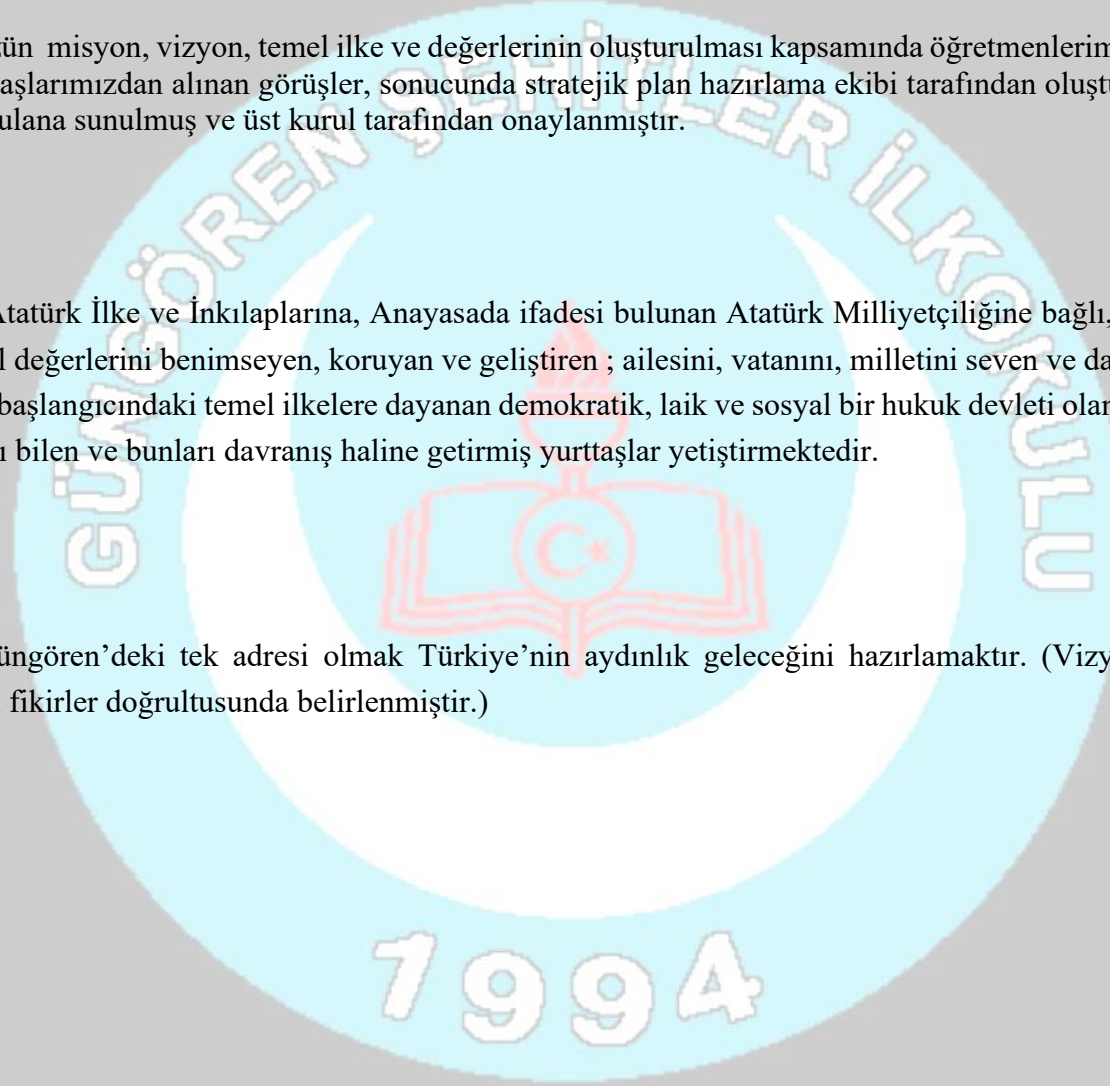
Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Öğrencilerimizi; Atatürk İlke ve İnkılaplarına, Anayasada ifadesi bulunan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı, Türk Milletinin milli , ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren ; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan , insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar yetiştirmektedir.

#### **VİZYONUMUZ**

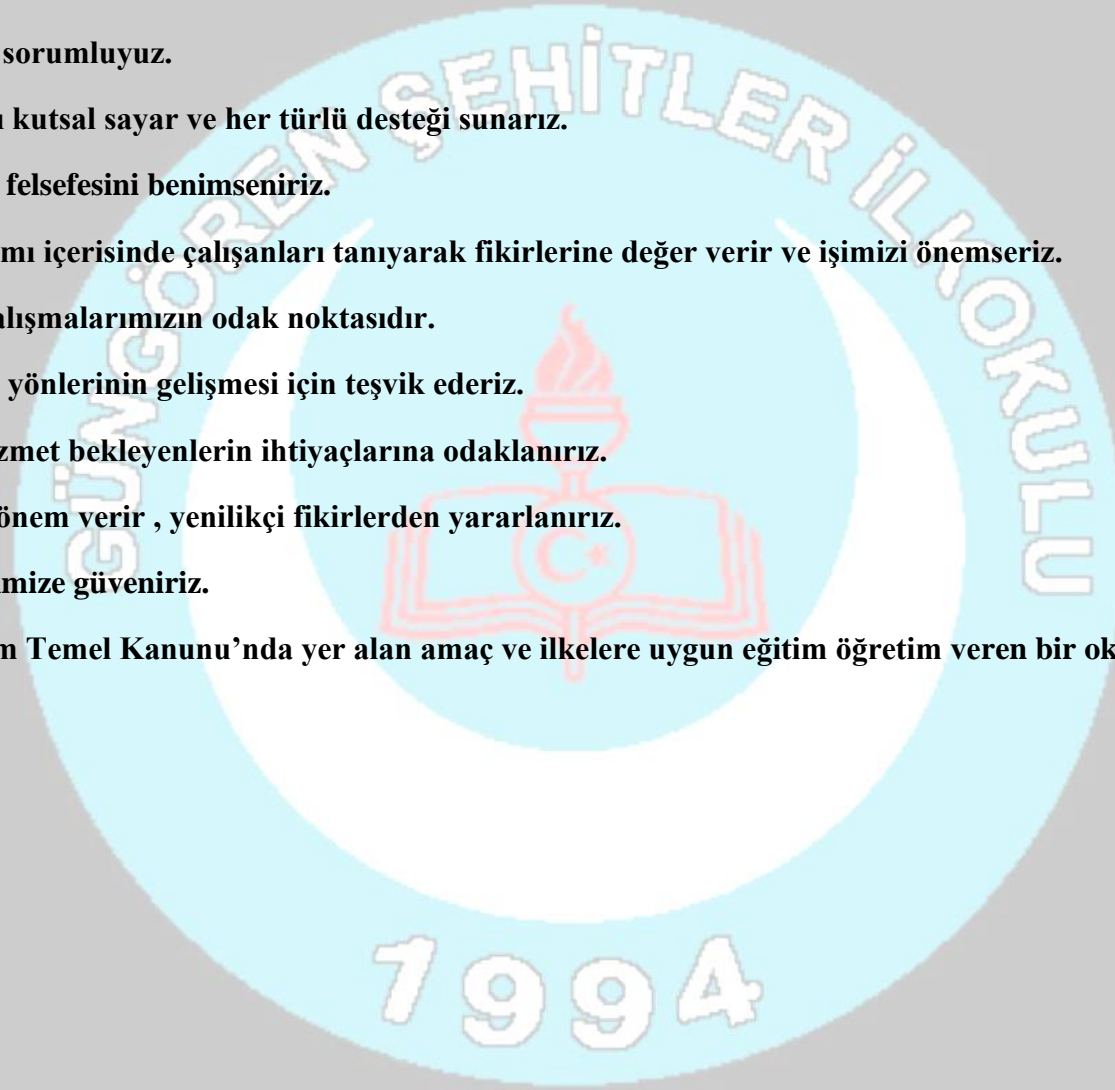
Eğitim sektörünün Güngören'deki tek adresi olmak Türkiye'nin aydınlık geleceğini hazırlamaktır. (Vizyonumuz ve misyonumuz tüm paydaşlarımızın birleştiği fikirler doğrultusunda belirlenmiştir.)





## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği sunarız.
- 3) Toplam kalite yönetimi felsefesini benimseniriz.
- 4) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 5) Öğrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 6) Öğrencilerimizi yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 7) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanıruz.
- 8) Kendimizi geliştirmeye önem verir , yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 9) Biz birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 10) Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okuluz.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

**Stratejik Hedef 1.2.** Destek eğitim hizmetlerinden faydalanan öğrenci oranının arttıracak faaliyetlere devam edilerek destek eğitime ihtiyaç duyan tüm öğrencilerin yararlanmaları sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%20	%30	%45	%50	%60	%70

<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%65	%73	%78	%84	%87	%92
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2,5	%2	%1,8	%1,5	%1
<b>PG.1.2.1.</b>	Destek eğitim faaliyetlerinden yararlanan öğrenci oranı(%)	%20	%25	%30	%35	%37	%40

## EYLEM PLANI

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2 Eylül – 20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	2 Eylül – 20 Eylül
<b>1.1.3</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranının arttırılacaktır.	Okul İdaresi Okul Öncesi Öğretmenleri	Eylül 2019
<b>1.1.4</b>	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecektir.	Sınıf Rehber Öğretmeni Rehberlik Servisi	1 Eylül- 30 Eylül
<b>1.2.1</b>	Destek eğitim hizmetlerinden faydalanan öğrencilerin oranının arttırılmasına yönelik hem veli bilgilendirmesi hem de bu konudaki öğretmenlerin ilgili eğitimlere teşvik edilmesi konusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmeni Rehberlik Servisi	Eğiti Öğretim Süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.2.** Sıfır Atık Projesi kapsamında geri dönüşüme katkı sağlayacak faaliyetler arttırılacak, veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesi konusundaki çalışmalar arttırılarak projeye katkı ve teşvikleri sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 2.3.** Öğrenci başına okunan kitap sayısı arttırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.2.2.1	Sıfır Atık Projesi kapsamında geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (kilogram)	0	6.197	6.500	7.200	7.800	8.200
PG.2.3.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	13	15	17	20	23

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.1.	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.1	Yetiştirme ve destekleme kursları ile öğrenciler arasındaki akademik farkı azaltılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılmasına yönelik teşvikler ve iyileştirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
2.3.1	Sıfır Atık ile ilgili bilgilendirme çalışmaları yapıp, veli ve öğrencilerin bu konudaki desteklerini artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince



### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Okulun fiziki ortamlarını iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilecek ve eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacak, eğitimde teknoloji kullanımı teşvik edilecek, kaynak kullanımında etkililiğin ve verimliliğin artması sağlanacaktır.

#### Stratejik Hedef 3.2.

Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu ile ilgili çalışmalara devam edilecektir.

**Stratejik Hedef 3.3.** Tasarım ve beceri atölyesi açılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personelin tüm personele oranı(%)	%93	%95	%96	%98	%99	%100
PG.3.1.2	Okulumuzda bulunan güvenlik görevlisi sayısı	1	1	1	2	2	2
PG.3.1.3	Bilişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılma düzeyi(%)	90	92	94	97	98	100
PG.3.1.4	Okul web sitesinin kullanım oranı(%)	35	45	50	55	60	65
PG.3.1.5	Yangın eğitimi alan personelin tüm personele oranı(%)	5	10	25	35	45	50
PG.3.2.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyulan bireylerin ihtiyaçlarına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.1	Tasarım ve beceri atölyesi sayısı	0	0	0	1	1	2



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personel sayımızın artırılması sağlanacak ve alınan bu eğitimler öğrencilerimizin düzeyine uygun olarak öğretmenlerimizce öğrenciye aktarılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuzun güvenlik sıkıntısı bulunan bir mahallede olması dolayısıyla güvenlik görevlisi sayımızın artırılması için gerekli taleplerde bulunulacaktır.	Okul İdaresi	2019 Yılı
3.1.3	Teknolojinin eğitim alanında daha etkin kullanılmasını sağlamak ve eğitim- öğretim faaliyetlerinin veriminin artırılması için derslerde bilişim teknolojilerinin daha aktif olarak kullanılması teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Tüm personelin Yangın eğitimi alması, yangın ekipmanlarının periyodik bakımlarının zamanında yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin ihtiyaçlarına uygunluğu konusundaki çalışmalar yıl boyunca takip edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.1	Tasarım ve beceri atölyesi için alanlar oluşturularak öğrencilerin öğrendiklerini uygulayabilecekleri ortamlar ve faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

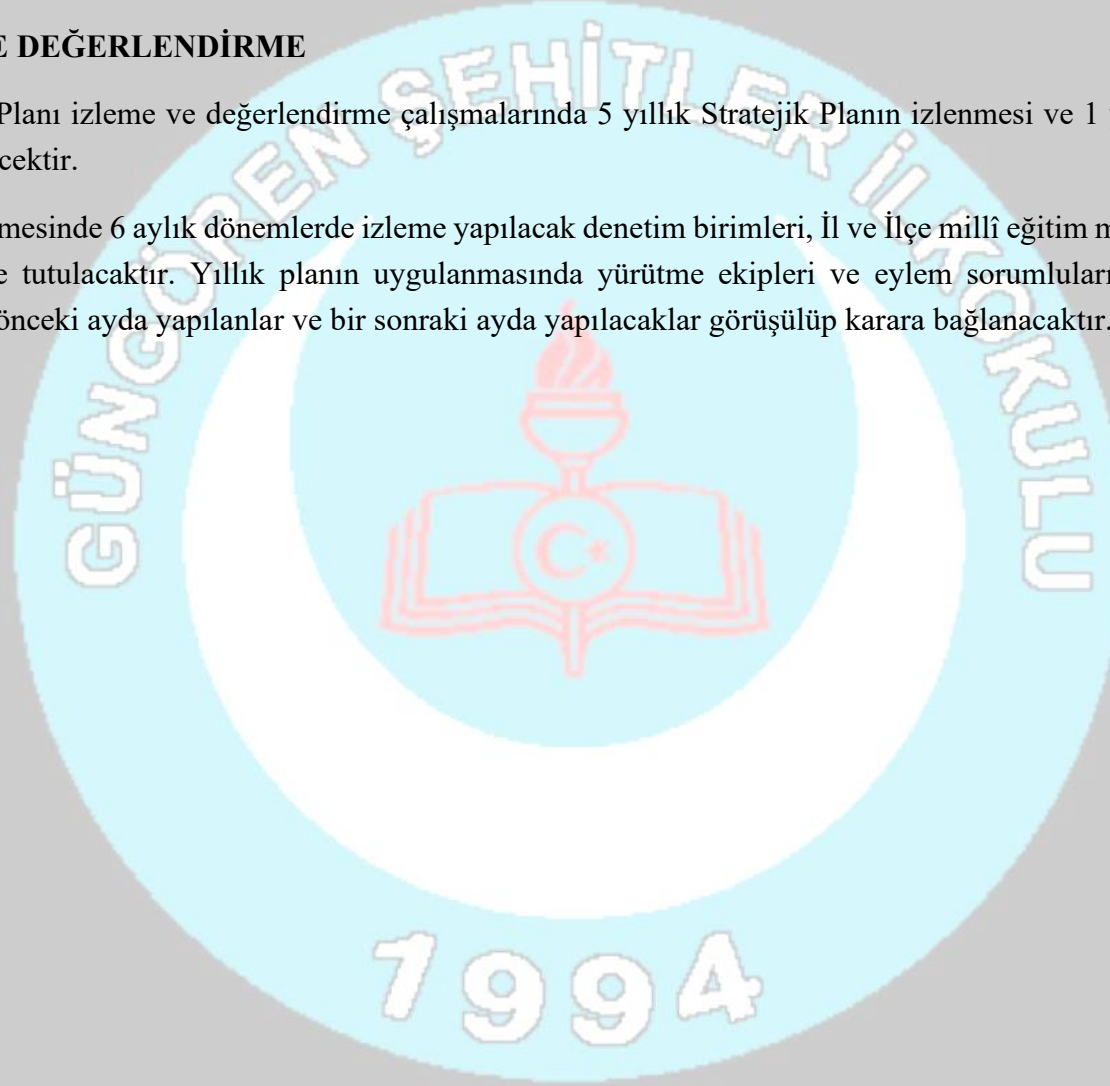
### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	129.000	130.000	140.000	141.000	145.000	685.000
<b>TOPLAM</b>	129.000	130.000	140.000	141.000	145.000	685.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, İl ve İlçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



**EKLER:****ŞEHİTLER İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)****“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Şehitler İlkokul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Halise ACAR  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						

ŞEHİTLER İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Şehitler İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Halise ACAR  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesnilikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		

2		
3		

### ŞEHİTLER İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

#### “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Şehitler İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Halise ACAR  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		







**ŞEHİTLER İLKOKULU**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

Millî Eğitim Bakanlığının 18/09/2018 tarihli ve 2018/16 sayılı Genelgesi doğrultusunda Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planı incelenerek Stratejik Plan Üst Kurulunca onaylanmıştır.

<b>Üst Kurul</b>		<b>Stratejik Plan Hazırlama Ekibi</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>İmza</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>İmza</b>
Halise ACAR		Hasan Hüseyin AYDOĞDU	
Nursen Bahar YÜCESOY		Hüseyin YÜCE	
Abdullah SARICA		Ferhat ÇEPER	
Serap Güven		Suzan TÜKENMEZ	
Sultan BAL		Gamze DOĞAN	